

Số: 90/BC-MNBN

Bình Ngọc, ngày 29 tháng 5 năm 2024

**BÁO CÁO**  
**Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục**  
**năm học 2023 -2024**

Căn cứ Kế hoạch số 213/KH-MNBN ngày 12/10/2023 về việc cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024 của Hội đồng tự đánh giá Trường mầm non Bình Ngọc;

Căn cứ Kế hoạch số 185/KH-MNBN 28/9/2023 Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 của Trường mầm non Bình Ngọc;

Trường mầm non Bình Ngọc báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

**Tiêu chí 1.1 phương hướng chiến lược, xây dựng và phát triển nhà trường.**

Hạn chế cần khắc phục: Việc lấy ý kiến của cha mẹ trẻ và cộng đồng để xây dựng Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường chưa được trải rộng để có nhiều đối tượng tham gia.

Thực hiện cải tiến: Trong năm học 2023-2024, nhà trường đã tổ chức xin ý kiến rộng rãi đến toàn thể các bộ phận, cá nhân trong trường, lãnh đạo địa phương và Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường về các chỉ tiêu phát triển trong phương hướng chiến lược và phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2028 thông qua hình thức gửi văn bản xin ý kiến.

**Tự đánh giá: Đạt Mức 3.**

**Tiêu chí 1.2 Hội đồng trường**

Hạn chế cần khắc phục: Một số thành viên trong hội đồng trường chưa mạnh dạn đưa ra các ý kiến xây dựng đóng góp về mục tiêu, chiến lược, các dự án, kế hoạch đầu tư và phát triển của nhà trường.

Thực hiện cải tiến: CBQL tăng cường công tác trao đổi trực tiếp, thu thập ý kiến đóng góp từ các thành viên của hội đồng trường.

**Tự đánh giá: Đạt Mức 2.**

**Tiêu chí 1.3 Tổ chức đảng cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.**

Hạn chế cần khắc phục: Việc sắp xếp bố trí thời gian cho các buổi sinh hoạt của chi đoàn đôi lúc còn chưa thường xuyên, do lực lượng giáo viên đứng lớp trong tuổi đoàn đông (57,9%) nên việc sắp xếp thời gian để sinh hoạt chi đoàn còn hạn chế.

Thực hiện cải tiến: Bí thư Đoàn thanh niên linh hoạt trong việc sắp xếp thời gian sinh hoạt của chi đoàn để có thể 100% đoàn viên được tham gia đông đủ, đạt

hiệu quả. Chi đoàn thường bố trí thời gian các cuộc họp sau buổi họp hội đồng sư phạm để tránh các đoàn viên phải tham gia hội họp nhiều lần.

**Tự đánh giá: Đạt Mức 3.**

**Tiêu chí 1.4. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn, tổ văn phòng.**

Hạn chế cần khắc phục: Ý kiến đóng góp xây dựng tổ còn hạn chế, thường xuyên tập trung vào 1 vài đồng chí giáo viên cốt cán, một số giáo viên chưa mạnh dạn góp ý, chia sẻ kinh nghiệm để góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Thực hiện cải tiến: CBQL nhà trường cùng các tổ trưởng chuyên môn bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Khuyến khích giáo viên, nhân viên tham gia góp ý các nội dung sinh hoạt tổ, đề xuất các ý kiến nâng cao công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục. Một số đồng chí giáo viên đã mạnh dạn hơn, song vẫn còn có những đồng chí ngại phát biểu, chia sẻ ý kiến.

**Tự đánh giá: Đạt Mức 3.**

**Tiêu chí 1.5. Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo.**

Hạn chế cần khắc phục: Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ ra lớp chưa cao.

Thực hiện cải tiến: Trong năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo nhà trường tăng cường công tác phối hợp với chính quyền địa phương tăng cường công tác vận động phụ huynh đưa trẻ ra lớp và phối hợp với các đơn vị đỡ đầu hỗ trợ cho các bé có hoàn cảnh khó khăn được đến trường.

**Tự đánh giá: Đạt Mức 3.**

**Tiêu chí 1.6. Quản lý hành chính, tài chính và tài sản**

Hạn chế cần khắc phục: Việc theo dõi kiểm kê tài sản nhà trường thực hiện lưu trữ và thiết kế chưa khoa học phù hợp với điều kiện thực tế.

Thực hiện cải tiến: Xây dựng kế hoạch quản lý tài chính, tài sản cụ thể theo năm. Lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính và tài sản; công khai và định kỳ tự kiểm tra tài chính, tài sản theo quy định. Quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục.

**Tự đánh giá: Đạt Mức 3.**

**Tiêu chí 1.7. Quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Hạn chế cần khắc phục: Một số đồng chí giáo viên trong diện quy hoạch Phó hiệu trưởng chưa được tham gia lớp bồi dưỡng Trung cấp lý luận chính trị, quản lý giáo dục.

Thực hiện cải tiến: Năm học 2023-2024 nhà trường cử 01 giáo viên trong diện quy hoạch tham gia lớp Trung cấp lý luận chính trị do Thành phố tổ chức.

**Tự đánh giá: Đạt Mức 2.**

**Tiêu chí 1.8. Quản lý các hoạt động giáo dục**

Hạn chế cần khắc phục: Kế hoạch giáo dục ngày của giáo viên phần đánh giá trẻ giá trẻ hằng ngày còn qua loa, hình thức, chưa rõ ràng, cụ thể.

Thực hiện cải tiến: Trong năm 2023-2024, bộ phận chuyên môn tổ chức 01 buổi hướng dẫn giáo viên cách đánh giá trẻ hằng ngày.

**Tự đánh giá: Đạt Mức 2.**

**Tiêu chí 1.9 Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.**

Hạn chế cần khắc phục: Ban chấp hành Công đoàn, Ban Thanh tra nhân dân đều là cán bộ, giáo viên, nhân viên trực tiếp giảng dạy trên lớp, làm công tác kiêm nhiệm, vì vậy thời gian dành cho công tác giám sát, nghiên cứu hồ sơ chưa nhiều. Một vài giáo viên chưa mạnh dạn trong việc đóng góp, ý kiến.

Thực hiện cải tiến: Trong năm học 2023-2024 Công đoàn đã chỉ đạo, hướng dẫn Ban TTND cần quan tâm giám sát công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

**Tự đánh giá: Đạt Mức 2.**

**Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.**

Hạn chế cần khắc phục: Phần lớn cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đều là nữ nên kỹ năng sử dụng các phương tiện phòng chống cháy nổ còn hạn chế.

Thực hiện cải tiến: Tháng 3/2024 nhà trường phối hợp với công an phòng cháy chữa cháy Thành phố tổ chức 01 buổi tập huấn, tuyên truyền bồi dưỡng, hướng dẫn 100% giáo viên và học sinh lớp 4-5 tuổi và 5-6 tuổi về công tác phòng cháy chữa cháy tại trường học.

**Tự đánh giá: Đạt Mức 2.**

**Tiêu chí 2.1: Đối với cán bộ quản lý**

Hạn chế cần khắc phục: Khả năng sử dụng ngoại ngữ của Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng để trao đổi, tìm kiếm thông tin nhằm tham khảo các phương pháp giáo dục tiên tiến trên thế giới trong hoạt động chuyên môn về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ còn hạn chế.

Thực hiện cải tiến: Năm học 2023-2024 các đ/c CBQL chưa tham gia được các khóa học Tiếng Anh để nâng cao trình độ. Việc đăng ký các khóa học tiếp tục được triển khai trong các năm học tiếp theo.

**Tự đánh giá: Đạt Mức 3.**

**Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên.**

Hạn chế cần khắc phục: Một số giáo viên trẻ, chưa có kinh nghiệm nên sự linh hoạt, sáng tạo trong công việc đôi lúc còn hạn chế. 01 giáo viên chưa có trình độ DHSPMN.

Thực hiện cải tiến: Cán bộ quản lý thường xuyên tạo điều kiện cho giáo viên được đi dự giờ, tham quan học hỏi các trường bạn trong những dịp tổ chức chuyên đề để nâng cao kinh nghiệm, sự mạnh dạn tự tin. Trong năm học nhà trường tổ chức được 04 chuyên đề cấp trường, 03 chuyên đề cấp Thành phố giúp giáo viên có cơ hội trao đổi học tập kinh nghiệm. Phân công đồng chí Phó hiệu trưởng phụ trách

công tác chuyên môn cùng các đồng chí tổ trưởng tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch BDTX, mở các lớp bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng về sử dụng CNTT nhằm thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non. Tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thành chương trình học để đảm bảo trình độ đạt chuẩn.

**Tự đánh giá: Đạt Mức 3.**

**Tiêu chí 2.3. Đối với nhân viên.**

Hạn chế cần khắc phục: Nhân viên kế toán kiêm công tác văn thư chưa được qua các lớp tập huấn về chuyên môn nghiệp vụ, do đó khó khăn trong việc thực hiện nhiệm vụ. Việc sử dụng công nghệ thông tin của nhân viên y tế để lưu trữ văn bản, hồ sơ chưa thật khoa học.

Thực hiện cải tiến: Năm học 2023-2024 Thành phố tổ chức 01 buổi tập huấn về công tác văn thư, lưu trữ cho 100% các đồng Hiệu trưởng, văn thư chuyên trách và văn thư kiêm nhiệm đáp ứng yêu cầu về công tác văn thư – lưu trữ cho nhân viên. Đồng chí phó Hiệu trưởng thường xuyên hướng dẫn nhân viên y tế trong việc sử dụng công nghệ thông tin để lưu trữ văn bản, hồ sơ khoa học.

**Tự đánh giá: Đạt Mức 3.**

**Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn.**

Hạn chế cần khắc phục: Một số loại đồ chơi ngoài trời đã cũ cần thay thế, bổ sung.

Thực hiện cải tiến: Trong năm học, nhà trường đã rà soát thực hiện sửa chữa thiết bị, đồ chơi ngoài trời bị hỏng. Làm khu vui chơi trải nghiệm ngoài trời cho trẻ từ nguồn ngân sách nhà trường.

Đề nghị cấp trên trang cấp thêm cho nhà trường một số đồ chơi ngoài trời.

**Tự đánh giá: Đạt Mức 3.**

**Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập.**

Hạn chế cần khắc phục: Việc bổ sung thiết bị, đồ chơi chưa được kịp thời. Một số lớp hệ thống tủ, giá đựng đồ chơi chưa đồng bộ.

Thực hiện cải tiến: Năm học 2023-2024, nhà trường dành nguồn kinh phí trang sắm, bổ sung cơ sở vật chất phục vụ công tác quản lý của hệ thống các phòng làm việc, văn phòng và bếp ăn. Chưa bổ sung được thiết bị, đồ chơi cho các nhóm, lớp. Nhà trường dành nguồn kinh phí của đơn vị và tiếp tục đề xuất Phòng GD&ĐT, Thành phố quan tâm đầu tư, trang sắm bổ sung trong các năm tiếp theo.

**Tự đánh giá: Đạt Mức 3.**

**Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị.**

Hạn chế cần khắc phục: Trang bị một số đồ dùng, thiết bị phục vụ cho khối phòng hành chính quản trị thời gian sử dụng đã lâu, cũ.

Thực hiện cải tiến: Năm học 2023-2024 nhà trường đã trang bị một số đồ dùng, thiết bị phục vụ cho khối phòng hành chính quản trị (Bàn ghế, tủ tài liệu, điều hòa, ti vi...) từ nguồn ngân sách nhà nước cấp.

**Tự đánh giá: Đạt Mức 3.**

**Tiêu chí 3.4: Khôi phục tổ chức ăn.**

Hạn chế cần khắc phục: Bếp ăn mới chưa được trang sắm thiết bị, bảng biểu và một số đồ dùng, thiết bị nhà bếp.

Thực hiện cải tiến: Nhà trường trang sắm bổ sung thiết bị, bảng biểu và một số đồ dùng, dụng cụ cho nhà bếp (Tủ sấy bát, giàn bếp ga công nghiệp, tủ cơm ga...) và một số đồ dùng, thiết bị cho nhà bếp để việc tổ chức bữa ăn hiệu quả hơn.

**Tự đánh giá: Đạt Mức 3.**

**Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi**

Hạn chế cần khắc phục: Một số đồ dùng, đồ chơi tự làm của giáo viên có niên hạn sử dụng ngắn, độ bền thấp, nhanh hỏng.

Thực hiện cải tiến: Chỉ đạo phó hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn hướng dẫn giáo viên trong việc khai thác và sử dụng các thiết bị, đồ chơi và việc tự làm đồ dùng, đồ chơi đảm bảo an toàn, bền, dễ sử dụng nhằm đạt hiệu quả cao nhất.

**Tự đánh giá: Đạt Mức 3.**

**Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước.**

Hạn chế cần khắc phục: Việc phân loại rác thải chưa hiệu quả ở một số lớp, bộ phận

Thực hiện cải tiến: Phó Hiệu trưởng chỉ đạo các nhóm, lớp thường xuyên tổ chức các hoạt động chuyên đề, thực hành trải nghiệm cho trẻ về nội dung phân loại rác thải. Tiếp tục chỉ đạo đội ngũ CB-GV-NV thực hiện tốt công tác vệ sinh môi trường. Giao trách nhiệm cho nhân viên y tế theo dõi giám sát công tác vệ sinh đối với nhân viên lao công và giáo viên các lớp.

**Tự đánh giá: Đạt Mức 2.**

**Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ**

Hạn chế cần khắc phục: Việc huy động ủng hộ cơ sở vật chất cho nhà trường từ các đơn vị doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đóng trên địa bàn phường chưa nhiều.

Thực hiện cải tiến: Thực hiện công tác tham mưu với cấp trên thông qua văn bản, tờ trình để tranh thủ sự ủng hộ, hỗ trợ về mọi mặt nhằm thực hiện có hiệu quả kế hoạch các năm học.

**Tự đánh giá: Đạt Mức 3.**

**Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường**

Hạn chế cần khắc phục: Việc huy động ủng hộ cơ sở vật chất cho nhà trường từ các đơn vị doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đóng trên địa bàn phường chưa nhiều.

Thực hiện cải tiến: Trong năm học, nhà trường huy động được 1 số cá nhân, doanh nghiệp trên địa bàn tài trợ hệ thống cây xanh tạo cảnh quan trường, lớp.

**Tự đánh giá: Đạt Mức 3.**

### **Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.**

Hạn chế cần khắc phục: Một số giáo viên chưa linh hoạt điều chỉnh kế hoạch ngày để tận dụng hết hoàn cảnh, tình huống phát sinh mới lạ cho trẻ hoạt động. Việc áp dụng phương pháp giáo dục STEAM chưa thực sự hiệu quả ở tất cả các lớp, tất cả các giáo viên.

Thực hiện cải tiến: Xác định khả năng của cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện chương trình và phát triển chương trình, nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên để đáp ứng yêu cầu của phát triển chương trình. Hiệu trưởng đề xuất với lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo tạo điều kiện cho thêm số lượng giáo viên tham dự các chuyên đề, tiết thao giảng của các đơn vị trong và ngoài Thành phố tổ chức để nhiều giáo viên được học tập, trao đổi kinh nghiệm.

#### **Tự đánh giá: Đạt Mức 2.**

### **Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ**

Hạn chế cần khắc phục: Khu vực vui chơi ngoài trời của trẻ chưa có nhiều đồ chơi để trẻ tham gia hoạt động, khám phá, trải nghiệm.

Thực hiện cải tiến: Tận dụng tối đa các khoảng không gian tạo môi trường mang tính tích hợp cho trẻ hoạt động: Khu vận động cát và nước, khu vườn rau, vườn cây ăn quả, khu vui chơi vận động, khu vui chơi liên hoàn... phó hiệu trưởng chỉ đạo cho giáo viên nghiên cứu, thiết kế các trò chơi đa dạng, phong phú phù hợp với tình hình thực tế của trẻ.

#### **Tự đánh giá: Đạt Mức 3.**

### **Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe**

Hạn chế cần khắc phục: Việc lựa chọn nội dung, hình thức tuyên truyền, tư vấn cho cha mẹ trẻ chưa được đa dạng, phong phú.

Thực hiện cải tiến: Bộ phận y tế hàng tháng cung cấp tài liệu nội dung tuyên truyền các vấn đề liên quan đến chăm sóc, sức khỏe trẻ, phòng bệnh, phòng dịch; giúp nhà trường làm báo cáo viên tuyên truyền, tư vấn các vấn đề liên quan đến sức khỏe, phát triển thể chất và tinh thần của trẻ em đến CB-GV-NV và cha mẹ trẻ. Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền: loa truyền thông, Hộp cha mẹ học sinh, Bảng tuyên truyền, qua trang thông tin của nhà trường. Xây dựng kế hoạch tổ chức các hội thi dinh dưỡng; lồng ghép giáo dục dinh dưỡng vào các hoạt động trong ngày của trẻ, các hình thức tuyên truyền tư vấn phối hợp với cha mẹ học sinh hiệu quả.

#### **Tự đánh giá: Đạt Mức 3.**

### **Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục**

Hạn chế cần khắc phục: Tỷ lệ huy động trẻ dưới 5 tuổi còn thấp.

Thực hiện cải tiến: CBQL chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tăng cường tương tác, gần gũi động viên phụ huynh cho bé đi học đều hơn, thường xuyên thăm hỏi những bé hay nghỉ để có động viên gia đình kịp thời. Tuy nhiên kết quả huy động trẻ dưới 5 tuổi ra lớp chưa đạt chỉ tiêu kế hoạch giao.

## **Tự đánh giá: Đạt Mức 2.**

### **MỨC 4:**

**Tiêu chí 1:** Nhà trường phát triển Chương trình giáo dục mầm non của Bộ Giáo dục và Đào tạo trên cơ sở tham khảo, áp dụng hiệu quả mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới; chương trình giáo dục thúc đẩy được sự phát triển toàn diện của trẻ, phù hợp với độ tuổi và điều kiện của nhà trường, văn hóa địa phương.

Hạn chế cần khắc phục: Hiệu quả áp dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước chưa đạt hiệu quả ở tất cả các lớp trong nhà trường, mới chỉ dừng lại ở một số giáo viên có trình độ, năng lực sư phạm tốt, mạnh dạn.

Thực hiện cải tiến: HT, PHT tự cập nhật, tham khảo trên các kênh thông tin, sách tham khảo. Chủ động đề xuất với lãnh đạo cấp trên để được tham gia các hội thảo do các chuyên gia tổ chức tập huấn, hướng dẫn để áp dụng phương pháp Montessori, STEAM và một số mô hình khác vào chương trình GDMN.

### **Tự đánh giá: Đạt**

**Tiêu chí 2:** Ít nhất 90% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá, trong đó ít nhất 40% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt; đối với trường thuộc vùng khó khăn có ít nhất 80% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. Chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng được phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Hạn chế cần khắc phục: Một số giáo viên ngại thay đổi, ngại áp dụng phương pháp mới vào chương trình chăm sóc giáo dục trẻ.

Thực hiện cải tiến: Hướng dẫn, khuyến khích giáo viên áp dụng tích cực có hiệu quả mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến. Tham mưu PGD mở thêm các lớp tập huấn về ứng dụng các phương pháp tiên tiến cho CBQL, GVMN.

### **Tự đánh giá: Không đạt**

**Tiêu chí 3:** Sân vườn và khu vực cho trẻ chơi có diện tích đạt chuẩn hoặc trên chuẩn theo quy định tại Tiêu chuẩn Việt Nam về yêu cầu thiết kế Trường Mầm non; có các góc chơi, khu vực hoạt động trong và ngoài nhóm (lớp) tạo cơ hội cho trẻ được khám phá, trải nghiệm, giúp trẻ phát triển toàn diện.

Hạn chế cần khắc phục: Quy hoạch khu vui chơi ngoài trời và các khu vực cho trẻ hoạt động thực hành trải nghiệm.

Thực hiện cải tiến: Quy hoạch được khu vui chơi, vườn hoa, vườn cây, vườn rau cho trẻ hoạt động trải nghiệm.

### **Tự đánh giá: Đạt**

**Tiêu chí 4:** 100% các công trình của nhà trường được xây dựng kiên cố. Có phòng tư vấn tâm lý. Có đầy đủ các trang thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Có khu vực dành riêng để phát triển vận động cho trẻ, trong đó tổ chức được 02 (hai) môn thể thao phù hợp với trẻ lứa tuổi mầm non.

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa bố trí phòng tư vấn tâm lý riêng biệt cho trẻ, chưa có khu vực dành riêng để tổ chức được 2-3 môn thể thao phù hợp với trẻ em lứa tuổi mầm non.

Thực hiện cải tiến: Nhà trường có phòng để bố trí phòng tư vấn tâm lý, sức khỏe riêng biệt cho trẻ. Tuy nhiên, không có giáo viên có khả năng làm công tác tư vấn cho học sinh và cha mẹ học sinh. Chưa có trang thiết bị để quy hoạch sân bóng đá, bóng rổ cho trẻ hoạt động.

**Tự đánh giá: Không đạt.**

**Tiêu chí 5:** Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường hoàn thành tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường.

Hạn chế cần khắc phục: Chỉ tiêu về số lượng đội ngũ giáo viên không đảm bảo theo quy định.

Thực hiện cải tiến: Hiệu trưởng làm văn bản trình Phòng GD&ĐT, UBND Thành phố bổ sung đội ngũ giáo viên còn thiếu nhưng Thành phố không có nguồn để hợp đồng phân bổ về cho các trường.

**Tự đánh giá: Không đạt**

**Tiêu chí 6:** Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường có 02 năm đạt kết quả giáo dục và các hoạt động khác vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng, được các cấp có thẩm quyền và cộng đồng ghi nhận.

Hạn chế cần khắc phục: Thiết bị đồ dùng đồ chơi ngoài trời còn ít, chưa phong phú để đáp ứng nhu cầu vui chơi của trẻ.

Thực hiện cải tiến: Tiếp tục đề xuất cấp trên trang cấp thêm đồ chơi ngoài trời cho trẻ hoạt động. Huy động cha mẹ học sinh ủng hộ nguyên vật liệu, ngày công để xây dựng thêm các khu vực vui chơi ngoài trời để trẻ hoạt động.

**Tự đánh giá: Đạt**

## Kết quả tư đánh giá năm học 2023-2024

[illegible]

[illegible]

|              |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |           |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|-----------|
| Tiêu chí 5.2 | x | x | x | x | x | x |   |   |  | x |           |
| Tiêu chí 5.3 | x | x | x | x | x | x |   |   |  | x |           |
| Tiêu chí 5.4 | x | x | x | x | x | x | x | x |  |   |           |
| <b>Mức 4</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |           |
| Tiêu chí 1   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   | Đạt       |
| Tiêu chí 2   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   | Không đạt |
| Tiêu chí 3   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   | Đạt       |
| Tiêu chí 4   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   | Không đạt |
| Tiêu chí 5   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   | Không đạt |
| Tiêu chí 6   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   | Đạt       |

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 25/25 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 25/25 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 19/19 (100%)

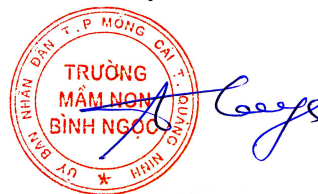
Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 4: 3/6 (50%)

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2023-2024 của Trường mầm non Bình Ngọc./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường;
- HT, PHT;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT, hồ sơ KĐCLGD.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Luyện**

