

Số: 213/KH-MNBN

Bình Ngọc, ngày 12 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ kết quả đánh giá của đoàn đánh giá ngoài giai đoạn (từ năm 2018-2019 đến năm 2022-2023);

Căn cứ báo cáo tự đánh giá nhà trường Giai đoạn: 2023-2024,

Trường Mầm non Bình Ngọc xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Xây dựng kế hoạch khắc phục điểm yếu, cải tiến chất lượng nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất. Rà soát theo qui trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ giáo dục và đào tạo ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. THỰC TRẠNG

1. Kết quả đánh giá ngoài giai đoạn 2018-2019 đến 2022-2023

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 25/25 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 25/25 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 19/19 (100%)

Mức đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài: Cấp độ 3

2. Kết quả tự đánh giá giai đoạn: 2018-2023

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3				Mức 4
	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Mức 3	
Tiêu chuẩn 1											
Tiêu chí 1.1	x	x	x	x	.	x	x	x	x		
Tiêu chí 1.2	x	x	x	x	x	x					
Tiêu chí 1.3	x	x	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 1.4	x	x	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 1.5	x	x	x	x	x	x				x	
Tiêu chí 1.6	x	x	x	x	x	x				x	
Tiêu chí 1.7	x	x	x	x	x	x					
Tiêu chí 1.8	x	x	x	x	x	x					
Tiêu chí 1.9	x	x	x	x	x	x					
Tiêu chí 1.10	x	x	x	x	x	x					
Tiêu chuẩn 2											
Tiêu chí 2.1	x	x	x	x	x	x				x	
Tiêu chí 2.2	x	x	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 2.3	x	x	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chuẩn 3											
Tiêu chí 3.1	x	x	x	x	x	x				x	
Tiêu chí 3.2	x	x	x	x	x	x				x	
Tiêu chí 3.3	x	x	x	x	x	x				x	
Tiêu chí 3.4	x	x	x	x	x	x				x	

Tiêu chí 3.5	x	x	x	x	x	x				x	
Tiêu chí 3.6	x	x	x	x	x	x					
Tiêu chuẩn 4											
Tiêu chí 4.1	x	x	x	x	x	x				x	
Tiêu chí 4.2	x	x	x	x	x	x				x	
Tiêu chuẩn 5											
Tiêu chí 5.1	x	x	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 5.2	x	x	x	x	x	x				x	
Tiêu chí 5.3	x	x	x	x	x	x				x	
Tiêu chí 5.4	x	x	x	x	x	x	x	x			
Mức 4											
Tiêu chí 1											Đạt
Tiêu chí 2											Không đạt
Tiêu chí 3											Đạt
Tiêu chí 4											Không đạt
Tiêu chí 5											Không đạt
Tiêu chí 6											Đạt

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 25/25 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 25/25 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 19/19 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 4: 3/6 (50%)

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Việc lấy ý kiến của cha mẹ trẻ và cộng đồng để xây dựng Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường chưa được trải rộng để có nhiều đối tượng tham gia.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng thực hiện việc rà soát, điều chỉnh, xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường cùng với sự tham gia đóng góp ý kiến của cha mẹ trẻ và cộng đồng thông qua việc xin ý kiến bằng văn bản.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Một số thành viên trong hội đồng trường chưa mạnh dạn đưa ra các ý kiến xây dựng đóng góp về mục tiêu, chiến lược, các dự án, kế hoạch đầu tư và phát triển của nhà trường.

Giải pháp thực hiện: CBQL tăng cường công tác trao đổi trực tiếp, thu thập ý kiến đóng góp từ các thành viên của hội đồng trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): các thành viên hội đồng trường.

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Việc sắp xếp bố trí thời gian cho các buổi sinh hoạt của chi đoàn đôi lúc còn chưa thường xuyên, do lực lượng giáo viên đứng lớp trong tuổi đoàn đông (57,9%) nên việc sắp xếp thời gian để sinh hoạt chi đoàn còn hạn chế.

Giải pháp thực hiện: Bí thư Đoàn thanh niên linh hoạt trong việc sắp xếp thời gian sinh hoạt của chi đoàn để có thể 100% đoàn viên được tham gia đông đủ, đạt hiệu quả.

Người thực hiện: Bí thư Đoàn

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Ban giám hiệu, Công đoàn

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Ý kiến đóng góp xây dựng tổ còn hạn chế, thường xuyên tập trung vào 1 vài đồng chí giáo viên cốt cán, một số giáo viên chưa mạnh dạn góp ý, chia sẻ kinh nghiệm để góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Giải pháp thực hiện: CBQL nhà trường cùng các tổ trưởng chuyên môn và bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Khuyến khích giáo viên, nhân viên tham gia góp ý các nội dung sinh hoạt tổ, đề xuất các ý kiến nâng cao công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục.

Người thực hiện: CBQL

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CBQL và các tổ trưởng chuyên môn

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024

Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ ra lớp chưa cao.

Giải pháp thực hiện: Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương và các tổ chức Công đoàn, Chi đoàn vận động phụ huynh đưa trẻ ra lớp và hỗ trợ cho các bé có hoàn cảnh khó khăn được đến trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng và các tổ chức Công đoàn, Chi đoàn

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Chính quyền và các tổ chức Công đoàn, Chi đoàn

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Việc theo dõi kiểm kê tài sản nhà trường thực hiện lưu trữ và thiết kế chưa khoa học phù hợp với điều kiện thực tế.

Giải pháp thực hiện: Xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ quản lý hành chính, tài chính, tài sản cụ thể. Lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính và tài sản; công khai và định kỳ tự kiểm tra tài chính, tài sản theo quy định. Quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Kế toán, Giáo viên

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Một số đồng chí giáo viên trong diện quy hoạch Phó hiệu trưởng chưa được tham gia lớp bồi dưỡng Trung cấp lý luận chính trị, quản lý giáo dục.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng tham mưu với Phòng GD&ĐT, UBND Thành phố mở lớp TCCT tại địa phương để tạo điều kiện cho giáo viên đủ điều kiện tham gia học tập.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Hiệu trưởng

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Giai đoạn 2022-2025

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Kế hoạch giáo dục ngày của giáo viên phần đánh giá trẻ giá trẻ hằng ngày còn qua loa, hình thức, chưa rõ ràng, cụ thể

Giải pháp thực hiện: Cán bộ quản lý tổ chức buổi hướng dẫn cách đánh giá trẻ hằng ngày

Người thực hiện: Phó Hiệu trưởng và tổ trưởng chuyên môn.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): CBQL và tổ trưởng chuyên môn.

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Ban chấp hành Công đoàn, Ban Thanh tra nhân dân đều là cán bộ, giáo viên, nhân viên trực tiếp giảng dạy trên lớp, làm công tác kiêm nhiệm, vì vậy thời gian dành cho công tác giám sát, nghiên cứu hồ sơ chưa nhiều. Một vài giáo viên chưa mạnh dạn trong việc đóng góp, ý kiến.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng kiến nghị Công đoàn chỉ đạo, hướng dẫn Ban TTND chủ động giám sát nhiều hơn hoạt động công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Người thực hiện: Hiệu trưởng và Ban TTND

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Hiệu trưởng và Ban TTND

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Phần lớn cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đều là nữ nên kỹ năng sử dụng các phương tiện phòng chống cháy nổ còn hạn chế.

Giải pháp thực hiện: Mở lớp tập huấn bồi dưỡng, hướng dẫn 100% giáo viên và cha mẹ học sinh cách phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. Giao cho nhân viên y

tế xây dựng kế hoạch định kỳ tổ chức cho giáo viên trao đổi, nhắc lại và luyện tập kỹ năng sơ cứu về phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.

Người thực hiện: Hiệu trưởng và CB, GV, NV toàn trường

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Hiệu trưởng và phối hợp công an PCCC Thành phố.

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Trong năm học 2023-2024

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Khả năng sử dụng ngoại ngữ của CBQL trong nhà trường còn hạn chế để trao đổi, tìm kiếm thông tin nhằm tham khảo các phương pháp giáo dục tiên tiến trên thế giới trong hoạt động chuyên môn về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ còn hạn chế.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng tham gia khóa học Tiếng Anh nâng cao trình độ nghe, nói, đọc viết.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Một số giáo viên trẻ, chưa có kinh nghiệm nên sự linh hoạt, sáng tạo trong công việc đôi lúc còn hạn chế. 01 giáo viên chưa có trình độ ĐHSPMN.

Giải pháp thực hiện: Cán bộ quản lý tạo điều kiện cho giáo viên được đi dự giờ, tham quan học hỏi các trường bạn trong những dịp tổ chức chuyên đề để nâng cao kinh nghiệm, sự mạnh dạn tự tin. Tổ chức các chuyên đề, tiết mẫu giúp giáo viên trao đổi học tập kinh nghiệm. Tạo điều kiện về thời gian cho 01 giáo viên tham gia học Đại học Sư phạm mầm non.

Người thực hiện: Giáo viên

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/ 2022. Thời gian hoàn thành: Năm học 2023-2024.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhân viên kế toán kiêm công tác văn thư chưa được qua các lớp tập huấn về chuyên môn nghiệp vụ, do đó khó khăn trong việc thực hiện nhiệm vụ. Việc sử dụng công nghệ thông tin của nhân viên y tế để lưu trữ văn bản, hồ sơ chưa thật khoa học.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng tham mưu với Phòng GDĐT, Sở GDĐT mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu về công tác văn thư – lưu trữ cho nhân viên. Tăng cường kiểm tra, tư vấn, hướng dẫn nhân viên y tế trong việc sử dụng công nghệ thông tin để lưu trữ văn bản, hồ sơ khoa học.

Người thực hiện: Nhân viên y tế, văn thư

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Kế toán

Thời gian bắt đầu: Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo. Thời gian hoàn thành: Giai đoạn: 2023-2028

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Một số loại đồ chơi ngoài trời đã cũ cần thay thế, bổ sung.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng, kế toán dự trù kinh phí để sửa chữa, bổ sung đồ dùng thiết bị. Phối kết hợp với phụ huynh hỗ trợ ngày công, giờ công, cây xanh, cây hoa, lớp xe máy, lớp ô tô hỏng, tre, nứa, cây keo... để làm thêm một số đồ chơi ngoài trời cho trẻ hoạt động. Làm văn bản đề nghị cấp trên trang cấp thêm cho nhà trường một số đồ chơi ngoài trời.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, kế toán

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Hiệu trưởng.

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: giai đoạn 2023-2028

Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Việc bổ sung thiết bị, đồ chơi chưa được kịp thời. Một số lớp hệ thống tủ, giá đựng đồ chơi chưa đồng bộ (Khu mới xây).

Giải pháp thực hiện: Rà soát, kiểm kê các thiết bị đồ dùng, đồ chơi. Xây dựng kế hoạch, dự trù kinh phí mua sắm tủ, giá, đồ dùng, đồ chơi.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng.

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Giai đoạn 2023-2025

Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Trang bị một số đồ dùng, thiết bị phục vụ cho khối phòng hành chính quản trị thời gian sử dụng đã lâu, cũ.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng cân đối kinh phí, trang bị một số đồ dùng, thiết bị phục vụ cho khối phòng hành chính quản trị (Bàn ghế, tủ tài liệu, điều hòa, ti vi...)

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Kế toán.

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Giai đoạn: 2023-2028

Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Trang bị bảng biểu và một số đồ dùng, thiết bị cho nhà bếp (Tủ sấy bát, giàn bếp ga công nghiệp, tủ cơm ga...)

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng có kế hoạch dự trù kinh phí, trang bị bảng biểu và một số đồ dùng, thiết bị cho nhà bếp để việc tổ chức bữa ăn hiệu quả hơn.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, kế toán.

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Giai đoạn: 2023-2024

Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Một số đồ dùng, đồ chơi tự làm của giáo viên có niên hạn sử dụng ngắn, độ bền thấp, nhanh hỏng.

Giải pháp thực hiện: Chỉ đạo phó hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn hướng dẫn giáo viên trong việc khai thác và sử dụng các thiết bị, đồ chơi và việc tự làm đồ dùng, đồ chơi đảm bảo an toàn, bền, dễ sử dụng nhằm đạt hiệu quả cao nhất.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Các tổ trưởng chuyên môn.

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Giai đoạn: 2023-2024

Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Việc phân loại rác thải chưa hiệu quả ở một số lớp, bộ phận

Giải pháp thực hiện: Phó Hiệu trưởng chỉ đạo các nhóm, lớp thường xuyên tổ chức các hoạt động chuyên đề, thực hành trải nghiệm cho trẻ về nội dung phân loại rác thải.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Giáo viên

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Giai đoạn: 2023-2024 và những năm tiếp theo.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: vận động phụ huynh dành thời gian tham gia vào các hoạt động của nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Ban giám hiệu nhà trường và giáo viên các lớp thay đổi hình thức tuyên truyền bằng nhiều hình thức đa dạng, phong phú tạo cầu nối vững chắc để phụ huynh tham gia vào các hoạt động của nhà trường nhiều hơn.

Người thực hiện: CBQL + giáo viên chủ nhiệm.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Cha mẹ trẻ

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Giai đoạn: 2023-2028

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Việc huy động ủng hộ cơ sở vật chất cho nhà trường từ các đơn vị doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đóng trên địa bàn phường chưa nhiều.

Giải pháp thực hiện: Thực hiện tốt công tác tham mưu với cấp trên thông qua văn bản, tờ trình đề tranh thủ sự ủng hộ, hỗ trợ về mọi mặt nhằm thực hiện có hiệu quả kế hoạch các năm học.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Lãnh đạo, chính quyền địa phương

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: giai đoạn: 2023-2028

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Một số giáo viên chưa linh hoạt điều chỉnh kế hoạch ngày để tận dụng hết hoàn cảnh, tình huống phát sinh mới lạ cho trẻ hoạt động. Việc áp dụng phương pháp giáo dục STEAM chưa thực sự hiệu quả ở tất cả các lớp, tất cả các giáo viên.

Giải pháp thực hiện: Xác định khả năng của cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện chương trình và phát triển chương trình, nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên để đáp ứng yêu cầu của phát triển chương trình. Hiệu trưởng đề xuất với cấp lãnh đạo phòng Giáo dục và đào tạo tổ chức cho trường tham dự các chuyên đề, tiết thao giảng của các đơn vị trong khu vực và trên thế giới để học tập, trao đổi kinh nghiệm lẫn nhau.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng + Giáo viên

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Giáo viên các lớp

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Giai đoạn 2023-2028 và những năm tiếp theo.

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Khu vực vui chơi ngoài trời của trẻ chưa có nhiều đồ chơi để trẻ tham gia hoạt động, khám phá, trải nghiệm.

Giải pháp thực hiện: Tận dụng tối đa các khoảng không gian tạo môi trường mang tính tích hợp cho trẻ hoạt động: Khu vực khám phá hoa học, khu vận động cát và nước, khu vườn rau, vườn cây ăn quả, khu vui chơi vận động, khu vui chơi liên hoàn... phó hiệu trưởng chỉ đạo cho giáo viên nghiên cứu, thiết kế các trò chơi đa dạng, phong phú phù hợp với tình hình thực tế của trẻ.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Giáo viên.

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Giai đoạn: 2023-2025

Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Việc lựa chọn nội dung, hình thức tuyên truyền, tư vấn cho cha mẹ trẻ chưa được đa dạng, phong phú.

Giải pháp thực hiện: Bộ phận y tế hàng tháng cung cấp tài liệu nội dung tuyên truyền các vấn đề liên quan đến chăm sóc, sức khỏe trẻ, phòng bệnh, phòng dịch; giúp nhà trường làm báo cáo viên tuyên truyền, tư vấn các vấn đề liên quan đến sức khỏe, phát triển thể chất và tinh thần của trẻ em đến CB-GV-NV và cha mẹ trẻ. Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền: loa truyền thông, Hộp cha mẹ học sinh, Bảng tuyên truyền, qua trang thông tin của nhà trường. Xây dựng kế hoạch tổ chức các hội thi dinh dưỡng; lồng ghép giáo dục dinh dưỡng vào các hoạt động trong ngày của trẻ, các hình thức tuyên truyền tư vấn phối hợp với cha mẹ học sinh hiệu quả.

Người thực hiện: Nhân viên y tế, giáo viên chủ nhiệm.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Cha mẹ trẻ

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Tháng 05/ 2024

Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Tỷ lệ chuyên cần trẻ dưới 5 tuổi còn thấp.

Giải pháp thực hiện: CBQL chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tăng cường tương tác, gần gũi động viên phụ huynh cho bé đi học đều hơn, thường xuyên thăm hỏi những bé hay nghỉ để có động viên gia đình kịp thời.

Người thực hiện: CBQL + giáo viên

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Giáo viên, cha mẹ trẻ.

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Năm học: 2023-2024

MỨC 4:

Tiêu chí 1: Nhà trường phát triển Chương trình giáo dục mầm non của Bộ Giáo dục và Đào tạo trên cơ sở tham khảo, áp dụng hiệu quả mô hình, phương pháp giáo

dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới; chương trình giáo dục thúc đẩy được sự phát triển toàn diện của trẻ, phù hợp với độ tuổi và điều kiện của nhà trường, văn hóa địa phương.

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 4

Hạn chế cần khắc phục: Hiệu quả áp dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước chưa đạt hiệu quả ở tất cả các lớp trong nhà trường, mới chỉ dừng lại ở một số giáo viên có trình độ, năng lực sư phạm tốt, mạnh dạn.

Giải pháp thực hiện: HT, PHT tự cập nhật, tham khảo trên các kênh thông tin, sách tham khảo. Chủ động đề xuất với lãnh đạo cấp trên để được tham gia các hội thảo do các chuyên gia tổ chức tập huấn, hướng dẫn để áp dụng phương pháp Montessori, STEAM và một số mô hình khác vào chương trình GDMN.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Giáo viên

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Năm học: Giai đoạn 2025-2028

Tiêu chí 2: Ít nhất 90% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá, trong đó ít nhất 40% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt; đối với trường thuộc vùng khó khăn có ít nhất 80% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. Chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng được phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt mức 4

Hạn chế cần khắc phục: Một số giáo viên ngại thay đổi, ngại áp dụng phương pháp mới vào chương trình chăm sóc giáo dục trẻ.

Giải pháp thực hiện: Hướng dẫn, khuyến khích giáo viên áp dụng tích cực có hiệu quả mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến. Tham mưu PGD mở thêm các lớp tập huấn về ứng dụng các phương pháp tiên tiến cho CBQL, GVMN.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Giáo viên, Phòng GD&ĐT.

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Năm học: 2023-2024

Tiêu chí 3: Sân vườn và khu vực cho trẻ chơi có diện tích đạt chuẩn hoặc trên chuẩn theo quy định tại Tiêu chuẩn Việt Nam về yêu cầu thiết kế Trường Mầm non; có các góc chơi, khu vực hoạt động trong và ngoài nhóm (lớp) tạo cơ hội cho trẻ được khám phá, trải nghiệm, giúp trẻ phát triển toàn diện.

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 4

Hạn chế cần khắc phục: Quy hoạch khu vui chơi ngoài trời và các khu vực cho trẻ hoạt động thực hành trải nghiệm.

Giải pháp thực hiện: Đề xuất tham mưu với các cấp lãnh đạo quan tâm đầu tư tư vấn thiết kế và xây dựng tổng thể hệ thống sân, vườn, các khu vực hoạt động ngoài trời đảm bảo tính khoa học, thẩm mỹ và hiệu quả.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Phó Hiệu trưởng, giáo viên

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Giai đoạn 2023-2025

Tiêu chí 4: 100% các công trình của nhà trường được xây dựng kiên cố. Có phòng tư vấn tâm lý. Có đầy đủ các trang thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Có khu vực dành riêng để phát triển vận động cho trẻ, trong đó tổ chức được 02 (hai) môn thể thao phù hợp với trẻ lứa tuổi mầm non.

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 4

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa bố trí phòng tư vấn tâm lý riêng biệt cho trẻ, chưa có khu vực dành riêng để tổ chức được 2-3 môn thể thao phù hợp với trẻ em lứa tuổi mầm non.

Giải pháp thực hiện: Bố trí 01 phòng tư vấn tâm lý, sức khỏe riêng biệt cho trẻ. Bồi dưỡng giáo viên có khả năng làm công tác tư vấn cho học sinh và cha mẹ học sinh. Xây dựng kế hoạch cải tạo sân vườn chi tiết. Xin bổ sung các trang thiết bị sân bóng đá, bóng rổ để trẻ hoạt động

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Phó Hiệu trưởng, giáo viên

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Năm học: Giai đoạn 2023-2025

Tiêu chí 5: Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường hoàn thành tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường.

Mục tiêu cần đạt: Phần đầu đạt Mức 4

Hạn chế cần khắc phục: Chỉ tiêu về số lượng đội ngũ giáo viên không đảm bảo theo quy định.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng làm văn bản trình Phòng GD&ĐT, UBND Thành phố bổ sung đội ngũ giáo viên còn thiếu.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Phòng GD&ĐT

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Giai đoạn 2023-2028

Tiêu chí 6: Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường có 02 năm đạt kết quả giáo dục và các hoạt động khác vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng, được các cấp có thẩm quyền và cộng đồng ghi nhận.

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 4

Hạn chế cần khắc phục: Thiết bị đồ dùng đồ chơi ngoài trời còn ít, chưa phong phú để đáp ứng nhu cầu vui chơi của trẻ.

Giải pháp thực hiện: Đề xuất cấp trên trang cấp thêm đồ chơi ngoài trời cho trẻ hoạt động. Huy động cha mẹ học sinh ủng hộ nguyên vật liệu, ngày công để xây dựng thêm các khu vực vui chơi ngoài trời để trẻ hoạt động.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Kế toán, giáo viên, cha mẹ học sinh

Thời gian bắt đầu: Tháng 10/2023. Thời gian hoàn thành: Năm học: 2023-2024

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

Hiệu trưởng triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội đồng trường và các cá nhân được phân công.

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện; tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để sửa chữa CSVC được hoàn thiện hơn.

Hiệu trưởng phụ trách chung, đồng thời thực hiện tổ chức đánh giá kết quả thực hiện trong năm học.

2. Đối với phó hiệu trưởng

Phó hiệu trưởng phụ trách các nội dung về chuyên môn như: thực hiện chương trình giáo dục, chất lượng giáo dục, sinh hoạt chuyên môn của trường của tổ khối, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên... theo kế hoạch cải tiến chất lượng.

3. Đối với đoàn thể

Chủ tịch Công đoàn, Bí thư chi đoàn phụ trách nội dung cải tiến chất lượng hoạt động công đoàn, chi đoàn. Công tác phối kết hợp với nhà trường trong tổ chức các hoạt động chung của đơn vị và thực hiện qui chế dân chủ.

4. Đối với Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên, nhân viên

Tổ trưởng chuyên môn thực hiện nội dung cải tiến về sinh hoạt chuyên môn của tổ theo quy định.

Giáo viên, nhân viên thực hiện nội dung cải tiến về thực hiện nội dung nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, công tác hành chính văn thư.

5. Đối với cha mẹ học sinh

Phối hợp với nhà trường, quan tâm chăm lo hỗ trợ cơ sở vật chất và hợp tác cùng với tập thể nhà trường nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ đạt hiệu quả.

6. Chế độ báo cáo

Cuối mỗi năm học (tháng 5/2024) tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng GD&ĐT, đồng thời bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng cụ thể trong năm học 2024-2025.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường;
- HT, PHT;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT, hồ sơ.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Luyện